

令和6年度 新居浜市立多喜浜小学校児童・保護者・教職員アンケート結果

学校生活に関するアンケート

〈児童〉107回答 (回収率97%)								〈保護者〉68回答 (回収率61%)								(%)	〈教員〉14回答 (回収率100%)						
内 容	そう思 う	少しそ う思 う	肯定的 回答	あまり そう思 わない	思わな い	否定的 回答		内 容	そう思 う	少しそ う思 う	肯定的 回答	あまり そう思 わない	思わな い	否定的 回答		内 容	そう思 う	少しそ う思 う	肯定的回 答	あまり そう思 わない	思わな い	否定的 回答	
1	あなたは、学校で楽しく過ご していますか。	62	26	88	9	3	12	1	お父さんは、学校で楽しく過 せていると思いますか。	64	28	92	7	1	8	1	多喜浜小学校の子どもたちは、 学校で楽しく過ごしていると思 いますか。	80	20	100	0	0	0
2	あなたは、友達となかよくでき ていますか。	67	26	93	6	1	7	2	お父さんは、友達と仲良くでき ていると思いますか。	64	32	96	4	0	4	2	多喜浜小学校の子どもたちは、 友達と仲良くできていますか。	30	60	90	10	0	10
3	あなたは、勉強をがんばってい ますか。	59	27	86	12	2	14	3	お父さんは、勉強を頑張ってい ると思いますか。	52	34	86	12	2	14	3	多喜浜小学校の子どもたちは、 勉強を頑張っていると思いま すか。	20	30	50	40	10	50
4	あなたは、授業での学習はよく 分かっていますか。	50	42	92	7	1	8	4	お父さんは、授業内容が分かっ ていると思いますか。	35	50	85	12	3	15	4	多喜浜小学校の子どもたちは、 授業内容が分かっていると思 いますか。	10	50	60	30	10	40
5	あなたは、元気のよいあいさつ や返事ができていますか。	52	27	79	17	4	21	5	お父さんは、元気のよいあいさ つや返事ができていると思いま すか。	41	46	87	13	0	13	5	多喜浜小学校の子どもたちは、 元気のよいあいさつや返事が できていると思いますか。	10	70	80	20	0	20
6	あなたは、進んで読書をしてい ますか。	33	30	63	23	14	37	6	お父さんは、進んで読書をして いると思いますか。	22	34	56	26	18	44	6	多喜浜小学校の子どもたちは、 進んで読書をしていると思いま すか。	10	30	40	40	20	60
7	あなたは、自分からお手伝いを していますか。	43	38	81	15	4	19	7	お父さんは、自分からお手伝 いをしていると思いますか。	26	41	67	27	6	33	7	多喜浜小学校の子どもたちは、 自分からお手伝いをしている と思いますか。	0	70	70	30	0	30
8	あなたは、行事（海っこ開きな ど）にしっかりとけんめいに取り 組むことができましたか。	64	26	90	9	1	10	8	お父さんは、学校の行事（海っ こ開きなど）に意欲的に取り組 むことができましたか。	57	37	94	3	3	6	8	多喜浜小学校の子どもたちは、 学校の行事（海っこ開きなど） に意欲的に取り組むことができ ていたと思いますか。	30	70	100	0	0	0
9	あなたは、病気やけがをしない ように気を付けて生活できてい ますか。	49	38	87	8	5	13	9	お父さんは、病気やけがをしない ように気を付けて生活できて いると思いますか。	39	50	89	10	1	11	9	多喜浜小学校の子どもたちは、 病気やけがをしないように気を 付けて生活できていると思いま すか。	10	70	80	20	0	20
10	あなたは、自分の思っているこ とを相手にきちんと伝えること ができますか。	33	39	72	20	8	28	10	お父さんは、自分の思っている ことを相手にきちんと伝えるこ とができると思いますか。	23	56	79	20	1	21	10	多喜浜小学校の子どもたちは、 自分の思っていることを相手に きちんと伝えることができると 思いますか。	0	50	50	50	0	50
11	あなたは、家庭学習の習慣が身 に付いていますか。	45	34	79	17	4	21	11	お父さんは、家庭学習の習慣が 身に付いていると思いますか。	23	40	63	30	7	37	11	多喜浜小学校の子どもたちは、 家庭学習の習慣が身に付いて いると思いますか。	0	40	40	60	0	60
12	あなたは、「早寝・早起き・朝 ご飯」ができていますか。	40	29	69	15	16	31	12	お父さんは、「早寝・早起き・朝 ご飯」ができていますか。	41	32	73	20	7	27	12	多喜浜小学校の子どもたちは、 「早寝・早起き・朝ご飯」が できていると思いますか。	0	70	70	30	0	30
13	あなたは、お家の人と学校のこ とをよく話していますか。	49	38	87	8	5	13	13	お父さんは、学校のことをよく 話していると思いますか。	42	35	77	23	0	23	13	多喜浜小学校の子どもたちは、 お家の人とよく話していると思 いますか。	20	60	80	20	0	20
14	あなたは、地域の行事に進んで 参加していますか。	44	26	70	19	11	30	14	お父さんは、地域の行事に進ん で参加していると思いますか。	25	52	77	19	4	23	14	多喜浜小学校の子どもたちは、 地域の行事に進んで参加してい ると思いますか。	30	60	90	10	0	10
15	あなたは、自分にはいいところ があるといますか。	49	38	87	8	5	13	15	お父さんは、自分自身のいいと ころを知っていると思いま すか。	27	52	79	21	0	21	15	多喜浜小学校の子どもたちは、 自分自身のいいところを知っ ていると思いますか。	0	80	80	20	0	20
16	あなたは、コンピュータを使っ た学習は楽しいですか。	83	14	97	3	0	3	16	お父さんは、コンピュータ（タ ブレット）を使って楽しく学習 していると思いますか。	68	28	96	3	1	4	16	多喜浜小学校の子どもたちは、 コンピュータ（タブレット）を 使って楽しく学習していると思 いますか。	70	30	100	0	0	0
17	あなたは、コンピュータを使っ た勉強はよく分かりますか。	65	30	95	3	2	5	17	お父さんは、コンピュータ（タ ブレット）を使った勉強が分 かっていると思いますか。	53	43	96	3	1	4	17	多喜浜小学校の子どもたちは、 コンピュータ（タブレット）を 使った勉強が分かっていると思 いますか。	10	50	60	40	0	40

学校生活に関するアンケート

子どもの伸ばしたい面 保護者回答・・・2つを選択

やさしさ	44%	最後までやり抜く	43%	健康・元気	33%	協調性	31%
学力	30%	ルールを守る	25%	体力・運動能力	15%	誠実・正義	15%

<結果の考察>

学校教育アンケート（児童・保護者）結果より

- 「1. 学校で楽しく過ごす。」「2. 友達と仲良くする。」「8. 行事に意欲的に取り組む。」「16. コンピュータ（タブレット）を使った学習は楽しい。」「17. コンピュータ（タブレット）を使った勉強はよく分かる。」では、1学期に引き続き、保護者、児童共に肯定的回答の割合がかなり高い。タブレット端末を使った学力調査や県主催のタイピング検定などが実施され、多様な教材や学習アプリを活用する授業が成果を上げていていると考えられる。
- 「6. 読書をする。」では、1学期よりも、保護者、児童共に肯定的回答の割合が10%高くなっている。学校司書が、必要な資料の探し方や情報整理の仕方などを紹介したり、自分が好きな本について語り合うブックトークを行ったりするなど、読書を通して、様々な知識や情報を知ることによって、子どもたちの読書意欲が高まっていると考えられる。今後は、家庭での読書習慣につなげていきたい。
- 「15. 自分にはいいところがある。」では、前回よりも、肯定的回答の割合が、保護者は10%、児童は17%高くなっている。自他を尊重し、学び合うことができる児童の育成を目指した取組により、児童の互いに思いやりを持って協力しようとする意識が育ってきている。

子どもの伸ばしたい面より

- 「やさしさ」の項目が44%、「最後までやり抜く」の項目が43%と高い値を示している。学校教育目標「やさしい子」「考える子」「がんばる子」を児童に分かりやすい言葉で提示することで、意識化することができている。また、各学級でも、人権意識と実践力を高める取組を行い、児童がこの目標に向けて、具体的に行動する姿が見られるようになってきた。今後も、縦割り班活動などの異学年交流を実施し、リーダーだけではなく、6年生全員が役割意識をもって活動できるように、伝え方の工夫をしたり、小グループを活用したりする。

<改善の方針>

- ◎ 来年度も、「多喜浜小いじめ防止基本方針」に基づき、全職員で組織的にいじめ根絶に取り組んでいく。具体的には、生活指導委員会、校内委員会、いじめ対策委員会等、共通理解を図る機会を多く設け、組織として課題解決に努めていく。また、全教職員が、「多喜浜スタンダード」を熟知し、指導に当たれるよう共通理解を図る。各学級での指導を基盤に、生活規律・学習規律が守られるよう全教職員で指導に当たる。
- ◎ 継続的な縦割り班活動、異学年交流を積極的に計画し、道徳的実践力の育成に努める。昨年度に引き続き、教室環境や学習規律について教職員間で共通理解を図り、定期的に見直すことで、児童が落ち着いて学習できる体制、環境を整えていく。
- ◎ 防災教育において、実際の災害に際した時、「自分の身を守る行動」が最優先できるよう、様々な場面を想定した避難訓練を計画していく。地域と連携し、専門的知識を持つ講師を招聘し、児童・保護者向けの実地訓練等を実施し、事故や事件、災害等への対応力を高める。
- ◎ 来年度の年間計画を、教育活動と行事が効果的に実施できるようにバランスよく設定し、多くの保護者と地域の方の参加を得られるようにする。マチコミメールの加入の推奨と有効活用を更に進める。保護者、地域と共に多くの方が学校への理解と協力をしてくださっていることを生かし、積極的に連携を深めていく。