

令和5年度 多喜浜小学校の教育についての評価結果のお知らせ

ご協力いただきました学校評価のための児童・保護者アンケートの集計結果をもとに、次年度以降への改善について教職員で検討いたしました。以下にその結果等をお知らせいたしますと同時に、今後も本校教育活動の充実・発展のためにご協力をよろしくお願いいたします。

令和5年度多喜浜小学校児童・保護者アンケート結果

学校生活に関するアンケート

〈児童〉108回答（回収率91%）							〈保護者〉61回答（回収率52%）							(%)
内 容	そう思う	少し思う	肯定的回答	あまりそう思わない	思わない	否定的回答	内 容	そう思う	少し思う	肯定的回答	あまりそう思わない	思わない	否定的回答	
1 あなたは、学校で楽しく過ごせていますか。	64	21	85	11	4	15	1 お子さんは、学校で楽しく過ごせていると思いますか。	66	25	91	8	1	9	
2 あなたは、友達となかよくできていますか。	67	28	94	6	0	6	2 お子さんは、友達と仲良くできていますか。	63	29	92	8	0	8	
3 あなたは、勉強をがんばっていますか。	56	26	82	11	6	18	3 お子さんは、勉強を頑張っていると思いますか。	50	37	87	10	3	13	
4 あなたは、授業での学習はよく分かりますか。	46	37	83	12	5	17	4 お子さんは、授業内容が分かっていると思いますか。	27	54	81	16	3	19	
5 あなたは、元気のよいあいさつや返事ができていますか。	35	35	70	24	6	30	5 お子さんは、元気のよいあいさつや返事ができていますか。	41	38	79	21	0	21	
6 あなたは、進んで読書をしていますか。	32	26	58	27	15	42	6 お子さんは、進んで読書をしていると思いますか。	26	23	49	36	15	51	
7 あなたは、自分からお手伝いをしていますか。	32	37	69	21	9	31	7 お子さんは、自分からお手伝いをしていると思いますか。	22	41	63	34	3	37	
8 あなたは、行事（海っこ開きなど）にしっかりとけんめいに取り組むことができましたか。	56	35	92	6	3	8	8 お子さんは、学校の行事（海っこ開きなど）に意欲的に取り組むことができましたか。	61	28	89	8	3	11	
9 あなたは、病気やけがをしないように気を付けて生活できていますか。	47	34	81	13	6	19	9 お子さんは、病気やけがをしないように気を付けて生活できていますか。	38	48	86	13	1	14	
10 あなたは、自分の思っていることを相手にきちんと伝えることができますか。	30	40	69	20	10	31	10 お子さんは、自分の思っていることを相手にきちんと伝えることができますか。	25	41	66	26	8	34	
11 あなたは、家庭学習の習慣が身に付いていますか。	43	34	77	16	7	23	11 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていますか。	33	34	67	20	13	33	
12 あなたは、「早寝・早起き・朝ご飯」ができていますか。	35	31	66	15	19	34	12 お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」ができていますか。	38	43	81	11	8	19	
13 あなたは、お家の人と学校のことをよく話していますか。	46	31	77	11	12	23	13 お子さんは、学校のことをよく話していると思いますか。	38	43	81	16	3	19	
14 あなたは、地域の行事に進んで参加していますか。	37	33	70	14	16	30	14 お子さんは、地域の行事に進んで参加していると思いますか。	40	34	74	25	1	26	
15 あなたは、自分にはいいところがあると思いますか。	45	25	70	18	12	30	15 お子さんは、自分自身のいいところを知っていると思いますか。	21	48	69	30	1	31	
16 あなたは、コンピュータを使った学習は楽しいですか。	83	10	93	5	2	7	16 お子さんは、コンピュータ（タブレット）を使って楽しく学習していると思いますか。	58	35	93	6	1	7	
17 あなたは、コンピュータを使った勉強がよく分かりますか。	67	28	94	5	1	6	17 お子さんは、コンピュータ（タブレット）を使った勉強が分かっていると思いますか。	44	48	92	5	3	8	

子どもの伸ばしたい面 保護者回答・・・2つを選択

やさしさ	49%	最後までやり抜く	44%	健康・元気	23%	ルールを守る	21%
学力	29%	協調性	27%	誠実・正義	19%	体力・運動能力	16%

## <結果の考察>

### 学校教育アンケート（児童・保護者）結果より

- 「1. 学校で楽しく過ごす。」「2. 友達と仲良くする。」「3. 勉強を頑張る。」「8. 行事に意欲的に取り組む。」において、1学期に引き続き、保護者、児童ともに肯定的回答の割合が高い。ねらいを明確にし、視覚的に分かるように示すなど、ユニバーサルデザインを意識した授業や、ペア・グループ学習・対話ツールを使った伝え合う授業が成果を上げていると考えられる。
- 「16. コンピュータ（タブレット）を使った学習は楽しい。」「17. コンピュータ（タブレット）を使った勉強はよく分かる。」において、保護者、児童ともに肯定的回答の割合がかなり高い。1人1台タブレット端末を、個別学習や協働学習、友達との交流やプログラミング等、様々な学習場面で活用していることが成果を上げていると考えられる。
- 「6. 読書をする。」においては、1学期同様、肯定的回答の割合が低い傾向である。2学期は図書委員会が中心となって読書推進活動などに取り組み、普段読まない分類の本にも触れあう機会をつくることができた。しかし、他の行事の重なりもあり、図書館に行く機会が少なくなったことが要因ではないかと考えられる。
- 「15. 自分にはいいところがある。」では、保護者、児童ともに肯定的回答の割合が70%程となっている。子ども一人一人を大切に、子どもの悩みや困り感に寄り添えるように、子どもの声をよく聞き、ほめることを中心に温かな言葉がけをすることに努めて、学校が安心して生活できる場となるように心掛ける。

### 子どもの伸ばしたい面より

- 「やさしさ」の項目が49%、「最後までやり抜く」の項目が44%と高い。2学期は、なかま集会や、校内音楽会等の行事が多く、友達の良いところを見付けたり自分の良いところを再発見したりする機会も多かった。また、校内研究では道徳の授業を研究し、子どもたちの認め合い、心育てにつながる授業の研究も行った。

## <改善の方針>

- ◎ 今後も、個人情報の保護や守秘義務等を遵守した上で、積極的に情報の発信を、学校として推進していきます。保護者や地域の方々に、学校の教育方針や願い、教職員の思いをしっかりと伝えていくことで、学校と保護者との協働が可能となり、より強固な関係が築かれるものと考えます。また、このことは、子どもたちのより良い育ちにもつながります。学校運営協議会や学校・地域パートナーシップ事業、支援ボランティア等で来たいいただいた地域の方々にも積極的にお知らせをしていけたらと考えています。
- ◎ いろいろな教科で図書館に行く時間を確保し、本に触れあう機会を増やすようにしていきます。また、人権・同和教育や道徳教育、普段の声掛けを中心とし、一人一人が自分の考えを持ち、伝え合い、理解し合うような学習活動を学校全体で行っていきます。
- ◎ 本校では、いじめ防止に向け、子どもたちの訴えに真摯に耳を傾け、「いじめ防止基本方針」（ホームページで公開中）の下、全学級で毎月、いじめに関するアンケートを実施し、校内での情報共有、スクールカウンセラーや関係機関等の連携を組織的に進めてまいります。