令和6年度　人権･同和教育全体計画

新居浜市立多喜浜小学校

- 児童の実態把握
- 地域の実情
- 保護者・地域の願い
- 教師の願い

互いの人権が尊重される社会づくりを目指す

学校、家庭、地域における人権・同和教育の推進

〈教育関係法規〉
- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学習指導要領
- 部落差別の解消の推進に関する法律
- 人権教育及び人権啓発の推進に関わる法律

学校教育目標
ふるさとに立ち、たくましく生きる力をもつ、心豊かな多喜っ子の育成

児童像
やさしい子・考える子・がんばる子

研究主題
相手の気持ちを思いやり、みんなの力で生活の中の様々な問題を解決していこうとする児童の育成
～かしょいの心を大切にして～

家庭・地域・関係機関との連携
- 人権・同和教育講演会
- 塩の学習
- 地域防災訓練
- 多喜浜焼
- 人権・同和教育だより
- 保小中交流活動
- 地域行事への参加
- ボンデン（地域交流会）
- 教育相談

生きる力

豊かな人間性を育む

- 美しいものや自然に感動する心などの柔らかな感性
- 正義感や公正さを重んじる心
- 生命を大切にし、人権を尊重する心などの基本的な倫理観
- 他人を思いやる心や社会貢献の精神
- 自立心、自己抑制力、責任感
- 他者との共生や異質なものへの寛容
- 自尊感情の育成
- 表現力を中心としたコミュニケーション能力の育成

人権教育で身に付けさせたい基礎・基本
- 自分を大切にする
- 生命を大切にする
- 互いの個性を認め合う
- 他人を思いやる
- 不合理や矛盾、差別や偏見に気付く
- 正義感や公正さを重んじる
- 豊かな人間性を育てる
- 他人と協調する

人権・同和教育目標

学校における全ての教育活動の中で、人権についての正しい見方・考え方を身に付け、みんなで問題を解決していこうとする意欲と実践力のある児童を育てる。

低学年	基本的な生活習慣を身に付け、誰とでも仲よく助け合うことができる児童を育てる。
中学年	仲間づくりを通して、一人一人の問題を学級全体の問題として考え、解決していく児童を育てる。
高学年	日常生活の中にある矛盾や不合理に気付き、問題を解決する中で、差別を許さない児童を育てる。

各教科等における目標

国語	自分の思いを的確に伝える能力を育てるとともに、教材を通して正しいものの見方、考え方を身に付け、豊かな人間性を育てる。	体育	目標をもち課題を解決していく中で、協同的に物事に取り組む心情と態度を養う。
社会	自他の人格を尊重し、身の回りの人権問題を自らのこととしてとらえ、不合理な差別を解消していこうとする意欲や態度を育てる。	家庭	家族の一員として、よりよい家庭生活のあり方に気付き、家庭生活の中で実践する力を育てる。
算数	問題解決のために情報を適切に捉え、真理を大切にし、物事を探究しようとする心を育てる。	外国語 外国語活動	他国の人々や文化に親しみ、日本人としての自覚をもって国際親善に努めようとする心情と態度を育てる。
理科	生物と環境との関わりについて理解と認識を深め、生命を尊重する態度を育てる。	道徳	矛盾や不合理に気付き、差別や偏見をなくしていこうとする心情と態度を育てる。
生活	身近な人や地域の人々との関わりを通して、自分の役割や行動について考え、自立の基礎を養う。	総合的な学習の時間	探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成する。
音楽	合唱や合奏を通して、自分の思いを進んで表現できる豊かな感性を育てる。		
図画工作	造形的な創造活動や鑑賞活動を通して、つくり出す喜びを味わい、豊かな情操を養う。	特別活動	多様な他者と協働する様々な集団活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。

学力や進路を保障する教育
- 一人一人を大切にする教育（よさを認め合う仲間づくり）
- 基礎基本を保障する学習指導（課題解決的な学習、個別学習、ペア学習、グループ学習、体験的な学習等）
- すべての児童が喜びをもって参加できる学校生活（児童の実態を正しく把握）

基礎学力を保障する学習指導

「分かる」授業

仲間意識を育てる集団

認め合い、支え合う学級・学校

一人一人が尊重される環境

安心できる雰囲気づくり

教職員の人権・同和教育観の確立
- 同和問題をはじめとする様々な人権問題解決への確固たる姿勢を確立するとともに、人権意識を高るための研修に努め、資質の向上を図る。
- 進路を保障する教育を推進する。
- 児童の実態や指導・支援について、教育支援・生徒指導委員会で共通理解を図る。

人権尊重の精神の育成

差別や偏見、不合理や矛盾に気付き、
問題解決に向けて、主体的に行動できる力の育成